TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: FIE ročník: 6.

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Září   * popisuje děje a činnosti * zapojuje se do diskuze, využívá zásad komunikace a pravidel dialogu | Instrument:  **Uspořádání bodů**  **Ilustrace** | | ***Kompetence k učení*** vybírá a využívá vhodné způsoby práce  ***Kompetence sociální a personální-***účinně spolupracuje ve skupině, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce | OSV  Komunikace | |
| Říjen   * posuzuje vzájemné vztahy * soustředí se na činnost, zaměří svoji pozornost na práci |  | | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje  ***Kompetence k řešení problémů-***řeší problémy a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností | OSV  Seberegulace a sebeorganizace | |
| Listopad   * popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru * uvědomuje si svoje možnosti a limity * vnímá chybu jako nezbytnou součást vzdělávacího procesu a uvědomuje si její přínos |  | | ***Kompetence k učení-*** získané výsledky porovnává a kriticky posuzuje  ***Kompetence sociální a personální-***podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů | OSV  Sebepoznání a sebepojetí | |
| Prosinec     * formuluje otázky, odpovídá na otázky a zdůvodňuje své odpovědi * rozpozná problém, pojmenuje ho a navrhne řešení * vytváří strategie |  | | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje  ***Kompetence občanské-***respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí | OSV  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | |
| Leden   * rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání * respektuje odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení jiných lidí | Instrument:  **Uspořádání bodů**  **Orientace v prostoru I.**  **Porovnávání**  **Ilustrace** | | ***Kompetence k řešení problémů-***vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému  ***Kompetence občanské-***chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu | OSV  Mezilidské vztahy | |
| Únor   * obecné informace je schopen konkretizovat a přenést do reálných situací * chápe a toleruje hodnotu názoru jiného člověka   vyjadřuje své pocity a dojmy |  | | ***Kompetence sociální a personální-***přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | OSV  Kooperace a kompetice | |
| Březen   * posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek * určuje strategii pro syntézu celku z částí * nalézá nová nebo alternativní řešení k řešením běžným |  | | ***Kompetence k učení-*** uvádí věci do souvislostí  ***Kompetence občanské-***rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc | OSV  Hodnoty, postoje, praktická etika | |
| Duben   * samostatně a smysluplně vyjadřuje své myšlenky, nápady a názory * zvládá orientaci v prostoru * určuje strategii pro vyjádření pole a rozdělení celku na části podle cílů | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací | OSV  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | |
| Květen   * objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života * odlišuje objektivní fakta od subjektivních názorů | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů  ***Kompetence sociální a personální-***vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty | OSV  Rozvoj schopností poznávání | |
| Červen   * doplňuje tabulky a schémata * vytváří soubory prvků podle daných kritérií * systematicky zkoumá, vyhledává a třídí data * porovnává data | |  | ***Kompetence k řešení problémů-***kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí |  | |